

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино  
муниципального образования Успенский район

Утверждаю: Заведующий МБДОУ  
Детский сад комбинированного вида № 14  
И.Г. Нагорная \_\_\_\_\_

# План работы наставника с молодыми педагогами

на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель-логопед Сачкова С.Б.

## План работы учителя-логопеда с молодыми педагогами

**Цель:** оказание методической помощи, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

### Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации;
  - применении форм и методов в работе с детьми;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Наставник:** Сачкова С.Б.

**Молодой специалист:** Федосова Ю.В.

2023-2024 учеб н ый год

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	Помощь в изучении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Редакция от 7 февраля 2023. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.

Октябрь	<p>Мелкая моторика и речь.  Дети с ОВЗ – кто они? Что такое ТНР?  Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи.  Консультации по запросам.  Оказание необходимой помощи.</p>
Ноябрь	<p>Семинар-практикум «Звуковая культура речи».  Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам.  Оказание необходимой помощи.</p>
Декабрь	<p>Методы и приемы обогащения лексического запаса детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Посещение непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультации по запросам.  Оказание необходимой помощи.</p>
Январь	<p>Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования.  Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p>
	<p>Консультации по запросам.  Оказание необходимой помощи.</p>
Февраль	<p>Сказкотерапия – как одна из форм развития речи детей</p> <p>Игровой массаж и самомассаж.  Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам.  Оказание необходимой помощи.</p>
Март	<p>Как легко учить стихотворения.  Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам.  Оказание необходимой помощи.</p>

Апрель	<p>Звуковой анализ и синтез с использованием дидактических игр. Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Май	<p>Готовность детей к школе.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>