Нагорная Ирина Геннадьевна

Подписан: Нагорная Ирина Геннадьевна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O="муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад ", CN=Нагорная Ирина Геннадьевна, E=spdou14@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 16:15:46+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14

(протокол от *19 апреля* 2022 г. № *4*)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14

_____Нагорная И.Г.

19 апреля 2022 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район

за 2021 год

I Аналитическая часть

1.1.Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район*
Заведующий	*Нагорная Ирина Геннадьевна*
Адрес	*352 472 Краснодарский край, Успенский район, село Марьино, переулок Торговый,3.*
Телефон/факс	*8 (861) 40 5 15 14*
Электронный адрес	uspdou14@yandex.ru

Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14	***Устав*** *принят общим собранием трудового коллектива 23 мая 2018 года, протокол № 2; утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 30 мая 2018 г. № 605; свидетельство о государственной регистрации от 20 июня 2018 г;* **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** *серия 23 № 008056960 от 09.02 2001 г. ИНН 2357004886* **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** *серия 23 № 008056961 от 29.12 2011 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 13 по Краснодарскому краю; ОГРН 1022305003412* **Свидетельство о праве на имущество** *серия 23-АИ № 671480 от 05.05.2011 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю* **Свидетельство о праве на земельный участок** *серия 23-АИ № 671479 от 05.05.2011г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю* **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** *серия 23ЛО1 № 0002711 ; № 05808 от03.09.2013г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края* **Свидетельство о государственной аккредитации** *ДД 01809; № 01304 от 11.06.2010г. департаментом образования и науки Краснодарского края.*
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, режим работы вечерней группы с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционируют всего 8 групп из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную экономическую деятельность в соответствии со следующими правовыми и локальными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация прав ребенка;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ
4. Конституция Российской Федерации;

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ***СанПиН 2.4.3648-20*** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
6. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013 г. № 1155;
7. Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;
8. Лицензированная образовательная деятельность *(Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0002711 ; № 05808 от 03.09.2013г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края.);*
9. *Локальные акты учреждения:*

*Устав *принят общим собранием трудового коллектива 23 мая 2018 года, протокол № 2; утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 30 мая 2018 г. № 605;*

**свидетельство о государственной регистрации от 20 июня 2018г;*

**Коллективный договор на 2018– 2021 годы , принятый на собрании трудового коллектива протоколом № 3 от 12 января 2018 года;*

**Положение об обработке персональных данных, приказ руководителя учреждения от 12.11 2012 г № 71,*

**положение о защите персональных данных воспитанников и родителей(законных представителей, утвержденное 30.03.2015 г;*

**Положение о консультативном центре дошкольного образовательного учреждения, утвержденным приказом руководителя от 11.11.2019 г;*

**положение о сайте МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 в сети «Интернет», принятым на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2015 г);*

*положение о контрактном управляющем, утверждённое приказом № 17 от 12.01.2015 г;

* положение о совете учреждения (приказ № 29 от 12.01.2015 г),

*положение об общем собрании коллектива , принятое общем собранием коллектива 12.01.2018 г протокол № 1; положение о совете по питанию(приказ № 37 от 12.01.2015 г;

*положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования приказ № 74 от 26.04.2017 г,

*положение о системе оценки индивидуального развития детей (пр. № 89 от 21.08.2017 г);

*положение о режиме рабочего времени педагогических работников (пр. № 89 от 21.08.2017);

*положение о режиме занятий воспитанников (пр. № 89 от 21.08.2017);

*положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом комбинированного вида № 14 и родителями (законными представителями воспитанников) (пр. № 98 от 21.08.2017г);

*положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников (пр. № 89 от 21.08.2017 г);

* положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников, принятым на общем собрании трудового коллектива протокол 1 от 30.09.2014;

* положение об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми приказ№ 73 от 26.04.2017 г;

*положение о бракеражной комиссии (приказ № 37 от 12.01.2015 г);

* положение о внутреннем финансовом контроле от 31.12.2016 г; положение о Совете педагогов протокол № 4 от 22.04.15 г;

*положение об организации детского питания приказ № 62 от 22.03.2017 г;

*положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников от 09.08.2017 г;

*положение о рабочей программе пр.№81 от 30.05.2017 г

*положение о творческой группе (пед.совет № 1 от 30.08.2017 г

* положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБДОУ № 14(протокол пед.совета № 4 от 30.04.19 г);

*положение о психолого-педагогическом консилиуме (протокол пед.совета № 3 от 26.02.2020 г);

*Положение о пропускном и внутреобъектовом режимах (02.09.2019 г

*положение о норах профессиональной этики педагогических работников (пр.№ 94 от 30.09.2019 г);

*положение об использовании личных мобильных электронных устройств (пр.№ 38 от 18.01.2019 г);

В МБДОУ функционируют всего 8 групп из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2.Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

№	ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ	
	комплексные	парциальные

1.	**Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336 с.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.1998, под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; Гриф: рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации
		«Ритмическая мозаика» СПб: Детство, 2000г. автор А.И. Буренина; Гриф: рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации
		Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова – М.: ТЦ Сфера, 2015.-160 с.
		Ю.А. Афонькина Рабочая программа педагога-психолога ДОО –изд 2-е переработанное. Волгоград: учитель, 2015.-170 с
		Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет:/ Автор.-сост. Н.В. Макарычева.-4-е изд.,испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2014
		Программа по музыкальному воспитанию детей И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки», издание второе дополнительное и переработанное. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга, с. 114,отпечатано в типографии издательско-полиграфической фирмы «Реноме», 2015 г.
		Карасева Е.Г. Ярина Т.А. «Родник» программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2011.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Программы

№	ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ	
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 села Марьино муниципального образования Успенкой район на 2017-2022 учебный год.	
	комплексная	**парциальные**
1.	**Инновационная программа**	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М., 1989 год.

	дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336 с.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.1998, под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; Гриф: рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации
		«Ритмическая мозаика» СПб: Детство, 2000г. автор А.И. Буренина; Гриф: рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации
		Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова – М.: ТЦ Сфера, 2015.-160 с.
		Ю.А. Афонькина Рабочая программа педагога-психолога ДОО –изд 2-е переработанное. Волгоград: учитель, 2015.-170 с
		Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет:/ Автор.-сост. Н.В. Макарычева.-4-е изд.,испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2014
		Карасева Е.Г. Ярина Т.А. «Родник» программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2011.

Программы ООП и АООП для детей с ОНР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности. В каждой возрастной группе имеется рабочая программа.

МБДОУ детский сад №14 посещают в режиме полного дня - 131 воспитанник.

Видовое разнообразие групп по направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Предельная наполняемость групп	Количество детей	Направленность группы
Группа раннего возраста «Лапочки»	1,5- 2 лет	1	19	17	общеразвивающая

Младшая группа «Сказка»	3-4 года	1	20	20	общеразвивающая
Средняя группа «Семицветики»	4-5 лет	1	24	22	общеразвивающая
Старшая «Гномики»	5-6 лет	1	24	18	общеразвивающая
Старшая «Кораблик»	5-6 лет	1	20	16	общеразвивающая
Подготовительная группа «Метеорчики»	6-7 лет	1	23	14	общеразвивающая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	1	14	12	компенсирующая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	1	14	12	компенсирующая
Итого		**8**	**154**	**131**	

Структура контингента воспитанников

Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		девочки	мальчики
Количество воспитанников	131	71	60
По возрасту			

Ранний возраст (до 3-х лет)	11	9	2
Дошкольный возраст (с3-х до7 лет)	96	52	44
ОНР	24	10	14

. **По социальному положению**

Дети из неполных семей	20
Дети из многодетных семей	28
Дети инвалиды	1
Дети из семей ТЖС	0
Дети под опекой	0

В МБДОУ есть возможность принять еще детей в количестве 23 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребёнка составляет :в 2021 году – 5,6 дня.

Вывод. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующая,** который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	- Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией. -Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы еѐ развития -Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации - Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные нормативные акты -Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении -Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации
Педагогический совет	- Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной - организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;

	осуществляет иные функции в пределах его полномочий.

Совет учреждения	- определение основных направлений развития ДОУ; - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; - Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников; - Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ; - Принятие устава ДОУ, изменения и дополнения к нему; - Разработка и согласование локальных актов ДОУ; - По вопросам, для которых Уставом ДОУ, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер
Родительский комитет	- Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации; - помощь в организации и проведении мероприятий;

	- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - иные функции в пределах его полномочий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников- первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

Структурные подразделения в МБДОУ отсутствуют.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ; - на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- один раз в год (ноябрь) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. С целью улучшения качества образования МБДОУ тесно сотрудничает с ДОУ муниципального образования Успенский район района, детской библиотекой, ДК села Марьино, ГИБДД Успенского района.

Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребѐнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Первое направление: активизация работы по укреплению здоровья детей посредством совершенствования профилактических мероприятий.

Второе направление: работа по общению и распространению опыта по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики(см. ООПДО):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	8,3 %	100	76.3	20	15,3%	131	84,6 %

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационнокоммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Проводимые профилактические мероприятия позволили не допустить распространение коронавирусной инфекции.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна:

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; - у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ; - 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДОУ предусмотрено 20 педагогических единиц:

- старший воспитатель – 1,00

- педагог – психолог – 1,00
- учитель – логопед – 2,00
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1,00
- воспитатели – 10
- воспитатели логопедической группы- 4

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее образование –14 педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 6 педагогов;

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Высшая категория –3 педагога;
- первая категория – 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек.

Возрастной состав кадров:

До 25 лет 2 чел- 10%;

до 30 лет: 2 чел. – 10%

от 30 до 40 лет: 6 чел.- 30%

от 40 до 55 лет: 9 чел. – 45 %

от 60 лет и более: 1 чел – 5%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов (72 часа)

Оказание первой помощи – 21 сотрудник, из них педагогов - 17

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) за последние три года, включая и 2021 г, которые освоили воспитатели МБДОУ показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 г планируется пройти курсы по оказанию первой помощи 8 сотрудникам, 1 – му педагогу (72 часа)

За 2021 год педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях:

- Арсенян Н.С. – участник муниципального этапа краевого конкурса **«Лучшие педагогические работники ДОУ в 2021 году».**
- Федосова Юлия Викторовна – победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса **«Педагогический дебют»** в 2022 г (от 15.02.22)
- Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка и прикладного творчества **«Космические путешествия»**

Номинация: Изобразительное искусство:

Руководитель	Ребенок	Место
Шпортова Л.А.	Корниенко Егор	2место
Арсенян Н.С.	Журавлева Элина	3 место
Пермякова М.В.	Иванова Валерия	2 место

Номинация: Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация» плоскостная.

Руководитель	**Ребенок**	**Место**
Пермякова М.В.	Злобина Екатерина	1 место

Номинация: Пластилинография

Руководитель	Ребенок	Место
Кадиева З.М.	Пономарева София	1 место
Кадиева З.М.	Поверников Дмитрий	3 место

Номинация: Макеты.

Руководитель	Ребенок	Место
Кадиева З.М.	Зеленский Тимур	2 место

Номинация: Макеты с техникой.

Руководитель	Ребенок	Место
Кадиева З.М.	Зелинский Георгий	3 место

Номинация: Жители дальних планет.

Руководитель	Ребенок	Место
Кравченко Е.М.	Отюцкая Алиса	1 место

- Муниципальный дистанционный конкурс чтецов **«Дарю тебе нежность»,** посвященного весне и женскому дню 8 Марта.

Номинация: Выразительное исполнение стихов

Руководитель	Ребенок	Место
Кадиева З.М.	Караерова София	2 место

Номинация: Самый артистичный исполнитель стихов.

Руководитель	Ребенок	Место
Крикунова М.Ю.	Журавлева Элина	1 место

Номинация: Искреннее исполнение стихов.

Руководитель	Ребенок	Место
Королева А.Г.	Отюцкая Алиса	1 место

- Муниципальный конкурс –выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства **«День, пахнущий мимозой»,** посвященный весне и женскому дню 8 Марта.

Номинация: «Изобразительное искусство».

Руководитель	Ребенок	Место
Крикунова М.Ю.	Емельянова Анастасия	3 место

Номинация: «Праздничная открытка»

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Норов Михаил	2 место

Номинация: «Великолепная восьмерка»

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Норов Михаил	2 место
Крикунова М.Ю.	Емельянова Анастасия	3 место

Номинация: Бумагопластика

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Отюцкая Алиса	1 место
Шеповалова О.А.	Норов Михаил	2 место

Номинация: Подарок

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Отюцкая Алиса	1 место

- Муниципальный этап краевого конкурса **«Семейные экологические проекты»**

Номинация «Земля наш общий дом».

Руководитель	Ребенок	Место
Кравченко Е.М.	Норов Михаил	2 место
	Сурхаев Эльдар	1 место

Номинация «Красная книга».

Руководитель	Ребенок	Место
Крикунова М.Ю.	Емельянова Анастасия	1 место
Акопян Г.С.	Пермякова Вероника	3 место

- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Однажды в новый год», «Здравствуй, зимушка—зима!".**

Номинация: «Снеговик».

Руководитель	Ребенок	Место
Крикунова М.Ю.	Чечеткина София	1 место

Номинация: «Веселые снеговики»

Руководитель	Ребенок	Место
Крикунова М.Ю.	Чечеткина София	2 место
Крикунова М.Ю.	Агаджанян Ариан	3 место
Шпортова Л.А.	Леонова Вероника Шерстнев Евгений	1 место 2 место

Номинация: «Зимняя сказка».

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Володина Полина	3 место

Номинация: «Зима в лесу».

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Отюцкая Алиса	1 место
Арсенян Н.С.	Гостищев Матвей	2 место
Крикунова М.Ю.	Шеховцова Милана	3 место
Шпортова Л.А.	Тучкова Виктория	1 место

Номинация: «Зимний пейзаж».

Руководитель	Ребенок	Место
Кравченко Е.М.	Жаврова Маргарита	1 место

Номинация: «Зимние забавы».

Руководитель	Ребенок	Место
Шеповалова О.А.	Макаренко Наталья	1 место

- **Муниципальный тап краевого конкурса «Зеленая планета» - Номинация: «Близкий и далекий космос»**

Руководитель	Ребенок	Место
Пермякова М.В.	Иванова Валерия	1 место

Дистанционные конкурсы в сети интернет.

ФИО, дата рождения, группа победителя	Наименование конкурса, олимпиады, соревнований в 2020 г
Отюцкая Алиса Николаевна, 18.01.2016 г.р., группа компенсирующей направленности «Пчелки»	**Всероссийский** конкурс «Сказочная страна» **1 место** (куратор педагог-психолог Королева Алевтина Геннадьевна)
Отюцкая Алиса Николаевна, 18.01.2016 г.р., группа компенсирующей направленности «Пчелки»	**Международный** конкурс «Самый умный дошколенок» **1 место** (куратор педагог-психолог Королева Алевтина Геннадьевна)
Рева Ева Андреевна, 17.04.2014	**III Всероссийский** конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», приуроченный ко Дню Защитника Отечества

	1 место, Куратор воспитатель Шеповалова Ольга Александровна
Отюцкая Алиса Николаевна, 18.01.2016 г.р., группа компенсирующей направленности «Пчелки»	**III Всероссийский конкурс** по ПДД «Со светофоровой наукой по летней дороге». **1 место** (куратор педагог-психолог Королева Алевтина Геннадьевна)
Коваленко Марк Романович, Старшая группа «Гномики»	Международный конкурс «Я юный гений» **Диплом первой степени** (Куратор - воспитатель Кадиева Залина Магомедсаламовна)
Зеленский Тимур Баукова София Старшая группа «Гномики»	Дистанционный Всероссийский конкурс «Скажи «Спасибо» ветерану» **II место** (Куратор - воспитатель Кадиева Залина Магомедсаламовна)

- **Муниципальный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью», посвященный Дню Матери.**
  Номинация «Видеоролики «Мамы, бабушки и мы» (10.12.21г)

Руководитель	Ребенок	Место
Свистунова Т.Н.	Антонова Ирина	2 место

Номинация «Хореография «Любимой маме»

Руководитель	Ребенок	Место
Дмитриева М.П.	Подготовительная группа	2 место

Номинация «Изобразительное искусство «Вот какая мама»

Руководитель	Ребенок	Место
Шпортова Л.А.	Леонова Вероника Матюшкина Аля	1 место 3 место

Номинация: авторская фотография «Моя мама лучше всех».

Руководитель	Ребенок	Место
Арсенян Н.С.	Тряскина Алевтина	2 место

Муниципальный этап регионального ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят –молодых защитников природы» (25.10.21 г).

Номинация: «Флешмоб».

Руководитель	Ребенок	Место
Шпортова Л.А.	Воспитанники группы компенсирующей направленности № 1 «Непоседы»	2 место

Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ, освященного проведению Дня учителя и Дня дошкольного работника (20.10.21 г).

Номинация: «Портрет любимого воспитателя»

Руководитель	Ребенок	Место

- участие воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста под руководством педагогов в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие сборной группы старшего дошкольного возраста ДОУ в очном муниципальных фестивалях-конкурсах «Созвездие талантов», «Адрес детства – Кубань» , что подтверждает диплом муниципального образования, ответственные музыкальные руководители **Дмитриева М.П, Неволова Е.И. ;** воспитатели подготовительной группы и групп компенсирующей направленности**;**
- **Дмитриева М.П. и Кадиева З.М.** награждены дипломами 2 степени в региональном конкурсе научно-исследовательских , методических и творческих работ.

В учебном году коллектив ДОУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», «Святая Пасха», «Пасхальная мастерская», акция «День государственного флага», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Салют Победе», «Поздравление для ветеранов», «Наша Победа», «Урок Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк без границ», «Дети читают войну», «Спасибо за Победу», «Голубь мира», «День Победы», «День России», «Пушкинские чтения», в онлайн-марафоне «Люблю тебя, мой район», «1 Июня – Международный день защиты детей», «Подари улыбку» , фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской», «Читающая мама-читающая страна», День Успенского района. флешмоб «Радужные пузыри», «Петровский урок», акция «Внимание – дети!» по БДД (Фото-акции «Твое внимание – моя жизнь», «Соблюдать ПДД – это круто», во Всероссийском уроке Арктики, фоточелендже «Моя семья», международная акция «Сад памяти», акция «Бабушкина герань» и другие.

Участие в методической работе района.

- Участие старшего воспитателя **Куликовой С.С.** в жюри по оцениванию конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 г;
- Воспитатель **Юрьева Л.В.** являлась руководителем РМО по духовно-нравственному воспитанию;
- Старший воспитатель **Куликова С.С.** – являлась руководителем РМО по экологическому воспитанию

Награждения педагогов:

Педагог-психолог Королева Алевтина Геннадьевна	Благодарность за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	Приказ от 06.09.2021 № 271/и Министерства просвещения Российской Федерации
Учитель-логопед Полякова Татьяна Александровна	Почетная грамота За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Успенский район № 411 от 27.09.2021 г
Воспитатель Кравченко Елена Михайловна	Почетная грамота За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в честь празднования Дня дошкольного работника	Грамота за подписью главы муниципального образования Успенский район Г.К. Бахилина

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме

- количество компьютеров (2) и ноутбуков – 8; оргтехника (принтер- сканер (2), ламинатор(1) , брошюратор(1)) - имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- мультимедийные кабинеты – 7 шт;

- интерактивное оборудование – 1 шт.

- почта – USPDOU14@yandex.ru

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и оснащению развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район, расположен по переулку Торговый, 3. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в сентябре 1980 года. Модульное здание на 2 группы функционирует с 2014 года.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДОУ.
Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально- технические условия

Групповые комнаты -8, спальни – 8, раздевалки – 8;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивно- музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудование, инвентарем для физической активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, медицинский кабинет.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебнометодическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеется 1 спортивная площадка, одна оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, баскетбольные щиты, волейбольная сетка. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием.

МБДОУ детский сад № 14 обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация. Учреждение обеспечено охранной сигнализацией и видео наблюдением.

В ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Условия питания. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитете детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Пищеблок ДОУ состоит из

нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН .
Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДОУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», фельдшерским пунктом села Марьино. В ДОУ работает одна старшая медицинская сестра. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников ДОУ.** Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Старшая медицинская сестра осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.

- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещении, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий.

В связи с введёнными и продленными профилактическими мероприятиями из-за коронавируса, учреждение согласно графика, утвержденного заведующей, ежедневно обрабатываются бактерицидными лампами, ведутся журналы смены средств индивидуальной защиты работников, обработки помещений бактерицидными лампами. На входе в учреждение и в течение дня контролируется температура сотрудников и детей.

Зонирование территории детского сада. Эколого-оздоровительная зона для детей: 8 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья». Эколого-образовательная зона для детей: экологическая тропа состоящая из видовых точек: фито огород, огород, цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная зона: хозяйственный двор, закрытая площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность:
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Организация безопасности. В ДОУ разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. С 7.00 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». Установлена охранная сигнализация (евромост). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.
По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказ Рособрнадзор № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОУ имеют необходимое оборудование.

1.9. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду используется оценивание качества образовательной деятельности из рекомендаций Региональной оценки качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,6 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	*131*
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 ч)		*131*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		*0*

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*26*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*105*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	*131 (100%)*
12 часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	24 *18.3 (0%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*100 (0%)*
присмотру и уходу		*100 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*5,6*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*20* *14*

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*14*
средним профессиональным образованием		*6*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*6*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	*9(45%)*
с высшей		*3(15%)*
первой		*6 (30%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		*2 (10%)*
От 5 и более лет		*18 (90%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		*2(10%)*
от 55 лет		*1(5%)*

Численность (удельный вес) педагогических и остальных сотрудников, которые за последние 1 год прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*16(80%)*
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*16 (80%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	*1/7*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*890,8* *(все групповые)*

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*0*
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.