

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

заведующая МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 14

МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 14

_____ Нагорная И.Г.

(протокол от 29 февраля 2024 г. № 3)

29 февраля а 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район за 2023 год

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район</i>
Заведующий	<i>Нагорная Ирина Геннадьевна</i>
Адрес	<i>352 472 Краснодарский край, Успенский район, село Марьино, переулок Торговый, 3.</i>
Телефон/факс	<i>8 (861) 40 5 15 14</i>
Электронный адрес	<i>uspdou14@yandex.ru</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Тип	<i>Дошкольная образовательная организация</i>
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14	<i><u>Устав принят общим собранием трудового коллектива 23 мая 2018 года, протокол № 2; утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 30 мая 2018 г. № 605; свидетельство о государственной регистрации от 20 июня 2018 г;</u> <u>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008056960 от 09.02 2001 г.</u> <u>ИНН 2357004886</u> <u>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008056961 от</u></i>

	<p><u>29.12 2011 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 13 по Краснодарскому краю; ОГРН 1022305003412</u></p> <p><u>Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 671480 от 05.05.2011 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю</u></p> <p><u>Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АИ № 671479 от 05.05.2011г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю</u></p> <p><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0002711 ; № 05808 от 03.09.2013г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края</u></p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации ДД 01809; № 01304 от 11.06.2010г. департаментом образования и науки Краснодарского края.</u></p>
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, режим работы вечерней группы с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

В МБДОУ функционируют всего 8 групп из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную экономическую деятельность в соответствии со следующими правовыми и локальными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация прав ребенка;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г № 273-ФЗ
4. Конституция Российской Федерации;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» **СанПиН 2.4.3648-20** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28); **СанПиН 3.1.3597-20** постановление от **22.05.2020**, а с **01.03.2021** — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155](#);

7. Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

8. Лицензированная образовательная деятельность (*Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0002711 ; № 05808 от 03.09.2013г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края.*);

9. *Локальные акты учреждения:*

**Устав принят общим собранием трудового коллектива 23 мая 2018 года, протокол № 2; утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 30 мая 2018 г. № 605;*

**свидетельство о государственной регистрации от 20 июня 2018г;*

**Коллективный договор на 2021– 2024 годы , принятый на собрании трудового коллектива протоколом № 10 от 15 января 2021 года;*

**Положение об обработке персональных данных работников, приказ руководителя учреждения от 15.01 2021 г № 71,*

**положение о защите персональных данных воспитанников и родителей(законных представителей, утвержденное 30.03.2015 г;*

**положение по защите персональных данных воспитанников и третьих лиц в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 14 , утвержденное приказом № 28 от 11.01.2021 г*

**положение о конфиденциальной информации МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 , утвержденное приказом № 28 от 11.01.2021 г*

**Положение о консультативном центре дошкольного образовательного учреждения, утвержденным приказом руководителя от 11.11.2019 г;*

**положение об официальном сайте МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14, утвержденный приказом № 61 от 26.02.2021*

** положение о Регламенте доступа и использования ресурсов сети «Интернет», утвержденное приказом № 23 от 11.01.2021 г*

*положение о контрактном управляющем, утверждённое приказом № 17 от 12.01.2015 г;

* положение о совете учреждения (приказ № 29 от 12.01.2015 г),

*положение об общем собрании коллектива , принятое общим собранием коллектива 12.01.2018 г протокол № 1; положение о совете по питанию(приказ № 37 от 12.01.2015 г;

*положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования приказ № 74 от 26.04.2017 г,

*положение о системе оценки индивидуального развития детей (пр. № 89 от 21.08.2017 г);

*положение о режиме рабочего времени педагогических работников (пр. № 89 от 21.08.2017);

*положение о режиме занятий воспитанников (пр. № 89 от 21.08.2017);

*положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом комбинированного вида № 14 и родителями (законными представителями воспитанников) (пр. № 98 от 21.08.2017г);

*положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников (пр. № 89 от 21.08.2017 г);

*правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 , утверждённое приказом № 120 от 18.12.2020 г

* положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников, принятым на общем собрании трудового коллектива протокол 1 от 30.09.2014;

* положение об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми приказ № 73 от 26.04.2017 г;

*положение о бракеражной комиссии (приказ № 37 от 12.01.2015 г);

* положение о Совете по питанию, утвержденное приказом № 63 от 24.03.2017 г

*положение об организации детского питания приказ № 62 от 22.03.2017 г;

* положение о внутреннем финансовом контроле от 31.12.2016 г; положение о Совете педагогов протокол № 4 от 22.04.15 г;

*положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников от 09.08.2017 г;

*положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14, утвержденное приказом № 101 от 21.05..2021

*положение о творческой группе (пед.совет № 1 от 30.08.2017 г

* положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБДОУ № 14(протокол пед.совета № 4 от 30.04.19 г);

*положение о психолого-педагогическом консилиуме (протокол пед.совета № 3 от 26.02.2020 г);

*Положение о пропускном и внутреобъектовом режимах, утвержденного приказом № 15 от 10.01.2022 г

*положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (пр.№ 94 от 30.09.2019 г);

*положение об использовании личных мобильных электронных устройств (пр.№ 38 от 18.01.2019 г);

*положение об организации работы с электронной почтой в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 14, утвержденного приказом № 30 от 11.01.2021 г

*положение о порядке разработки должностной инструкции в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 14, утвержденное приказом № 122 от 09.08.2021 г

*положение об этике в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах, утвержденное приказом № 156 от 11.11.2021 г

*положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 утвержденное приказом №125 от 30.08.2021 г

*положение о наставничестве МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 , принятым на педагогическом совете протокол № 5 от 27.05.2022 г

В МБДОУ функционируют всего 8 групп из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 3.1.3597-20 постановление от 22.05.2020; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали и провели с 05.06.23 по 16.06.2023 года обучение всех педагогов по вопросам применения ФОП ДО; (72 часа).
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,

Обязательная часть	Формируемая часть
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847	* Программа по музыкальному воспитанию детей И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки», издание второе дополнительное и переработанное. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга, с. 114, отпечатано в типографии издательско-полиграфической фирмы «Реноме», 2015 г. *Карасева Е.Г. Ярина Т.А. «Родник» программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2011.

	*Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.
--	---

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Программы

№	ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ	
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район	
	комплексная	парциальные
1.	<p>Разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Редакция от 7 февраля 2023. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022</p> <p>В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p>	<p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М., 1989 год.</p> <p>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет Банк России : Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p>Карасева Е.Г. Ярина Т.А. «Родник» программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2011.</p>

Программы ООП и АООП для детей с ОНР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ детский сад №14 посещают в режиме полного дня - 107 воспитанник.

Видовое разнообразие групп по направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Пределная наполняемость групп	Количество детей	Направленность группы
Группа раннего возраста «Лапочки»	1,5- 2 лет	1	19	12	общеразвивающая
Старшая группа «Сказка»	5-6 года	1	20	11	общеразвивающая
Подготовительная группа «Семцветики»	5-6 лет	1	24	14	общеразвивающая
Младшая «Гномики»	3-4 лет	1	24	15	общеразвивающая
Группа раннего возраста «Кораблик»	5-6 лет	1	20	12	общеразвивающая
Средняя группа «Метеорчики»	4-5 лет	1	23	19	общеразвивающая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	1	14	12	компенсирующая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	1	14	12	компенсирующая
Итого		8	154	107	

Структура контингента воспитанников

Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		девочки	мальчики
Количество воспитанников	107	58	49
По возрасту			

Ранний возраст (до 3-х лет)	24	12	12
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	59	36	23
ОНР	24	10	14

По социальному положению

Дети из неполных семей	18
Дети из многодетных семей	11
Дети инвалиды	0
Дети из семей ТЖС	0
Дети под опекой	0

В МБДОУ есть возможность принять еще детей в количестве 47 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребёнка составляет :в 2023 году – 9,7 дня.

Вывод. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенным уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующая**, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией. - Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы её развития - Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации - Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные нормативные акты - Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении - Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; осуществляет иные функции в пределах его полномочий.

<p>Совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития ДОУ; - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; - Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников; - Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ; - Принятие устава ДОУ, изменения и дополнения к нему; - Разработка и согласование локальных актов ДОУ; - По вопросам, для которых Уставом ДОУ, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации; - помощь в организации и проведении мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - иные функции в пределах его полномочий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников- первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

Структурные подразделения в МБДОУ отсутствуют.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 93 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ; - на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- один раз в год (ноябрь) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. С целью улучшения качества образования МБДОУ тесно сотрудничает с ДОУ муниципального образования Успенский район района, детской библиотекой, ДК села Марьино, ГИБДД Успенского района.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Внедрили электронное ведение трудовых книжек в программе «Контур»

С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4 Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса и качества подготовки воспитанников

С 01.09.2023 детский сад реализует ОПДО МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14, разработана в соответствии с **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально- коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. Повышение компетентности специалистов с опытом работы от 0 до 5 лет посредством организации наставничества.
2. Работа по обобщению и распространению опыта по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности.
3. Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством изучения народного искусства и исторически сложившейся православной культуры в рамках празднования года культурного наследия России.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики(см. ООПДО):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты выполнения основных разделов программы в 2022 – 2023 учебном году

Итоги выполнения ООП по образовательным областям

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.эст. развитие	Средний показатель	
Метеорчики	<u>95%</u>	<u>88%</u>	<u>90%</u>	<u>88%</u>	<u>88%</u>	<u>89,8%</u>	<u>4,5 б</u>
Непоседы	<u>90%</u>	<u>90%</u>	<u>95%</u>	<u>95%</u>	<u>85%</u>	<u>91 %</u>	<u>4,6 б</u>
Кораблик	<u>95%</u>	<u>92%</u>	<u>88%</u>	<u>88%</u>	<u>92%</u>	<u>91%</u>	<u>4,6 б</u>

Лапочки	<u>74%</u>	<u>84%</u>	<u>79%</u>	<u>93%</u>	<u>90%</u>	<u>84%</u>	<u>4,2 б</u>
Сказка	<u>100%</u>	<u>95%</u>	<u>95%</u>	<u>95%</u>	<u>95%</u>	<u>96 %</u>	<u>4,8 б</u>
Семицветики	<u>95%</u>	<u>91%</u>	<u>86%</u>	<u>78%</u>	<u>86%</u>	<u>87,2 %</u>	<u>4,3 б</u>
Гномики	<u>98%</u>	<u>99%</u>	<u>98%</u>	<u>100%</u>	<u>99%</u>	<u>99%</u>	<u>4,95 б</u>
Пчелки	<u>100%</u>	<u>90%</u>	<u>80%</u>	<u>92%</u>	<u>90%</u>	<u>90,4 %</u>	<u>4,5 б</u>
ИТОГО: Среднее арифметическое в баллах	91,4 4,6	90,1% 4,5 б	88,8% 4,46	91,1% 4,56	90,6% 4,5 б	91 %	4,5 б

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43	37%	59	50%	15	13 %	118	87 %

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения образовательного процесса за 2022
– 2023 учебный год**

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга - выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы и корректировка образовательного процесса в группах.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей:

Наилучшие показатели:

1. *Образовательная область «Физическое развитие» (91,4 % освоения) 4,6 б*

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Средний балл освоения составил 4,6 б. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, планируемая индивидуальная работа по развитию движений.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие» (91,1% освоения) 4,5 б*

Реализация данной области находится на достаточно высоком уровне. Средний балл освоения составил 4,5.

3. Несколько ниже показатели:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (90,1% освоения), средний балл 4,5б.

Самые низкие показатели:

4. *Образовательная область «Речевое развитие» (88.8 % освоения), средний балл 4,4*

Усвоение программного материала данной образовательной области требует более пристального внимания.

Причины: В группах есть воспитанники с диагнозами общее недоразвитие речи, некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития детей и педагогов по проблеме становления речи, низкая посещаемость занятий отдельных детей без уважительной причины.

В целях повышения качества освоения программного материала по ОО «Развитие речи» сделать упор на:

1. Организацию жизни детей в детском саду, создание условий для сюжетно – ролевых игр, т. к. именно в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью.
2. Приобщение детей к художественной литературе (в режимные моменты чаще планировать чтение художественной литературы)
3. Следить за своей речью (речь педагога – это образец правильной речи, она должна быть четкой, ясной, красочной, выразительной, грамотной)
4. Планировать занятия по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, обучение рассказыванию, подготовка к обучению грамоте)
5. Чаще планировать индивидуальную работу по развитию речи с детьми низкого уровня, выполнять рекомендации учителя – логопеда.
6. Открытие 2 групп раннего возраста.

Вывод:

Программный материал по всем образовательным областям освоен детьми на хорошем уровне. По итогам диагностики средний балл освоения составил 4,5 б. Уровень освоения программного материала составляет 91 %.

Результаты выполнения основных разделов программы в 2022-2023 учебном году свидетельствует о выполнении программных и годовых задач.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Проводимые профилактические мероприятия позволили не допустить распространение коронавирусной инфекции.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДООУ работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДООУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна:

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ; - 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДООУ предусмотрено 20 педагогических единиц:

старший воспитатель – 1,00
 педагог – психолог – 1,00
 учитель – логопед – 2,00
 музыкальный руководитель – 2
 инструктор по физической культуре – 1,00
 воспитатели – 10
 воспитатели группы компенсирующей направленности- 4

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование –14 педагогов;
 среднее – специальное образование – 6 педагогов;

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

31.08.23 г на первом педагогическом педсовете все педагоги ДООУ были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная ([ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она

важна для восполнения кадрового дефицита. При положительной аттестации руководитель вправе назначить на должность воспитателя педагога даже без образования, отвечающего требованиям профстандарта. Рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить новую категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Результаты аттестации:

Высшая категория – 4 педагога;
 первая категория – 7 педагогов;
 соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Возрастной состав кадров:

До 25 лет – 2 чел – 10%

До 30 лет – 1 чел – 5%

От 30 до 40 лет – 6 чел – 30%

От 40 до 55 лет – 10 чел – 50%

От 60 лет и более – 1 чел – 5%

Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошли 20 педагогов (72 часа) по ФОП.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) за последние три года, включая и 2023 г, которые освоили воспитатели МБДОУ показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Результаты участия педагогов в конкурсах:

(январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август 2023 года)

ФИО педагога	Конкурс Номинация	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, дистанционный – интернет конкурс)	Результат участия	Награды (грамоты, благодарственные письма и др.)
Акопян Гаяне Сергеевна	Всероссийский конкурс «Воспитатели России».	Всероссийский конкурс. Интернет конкурс.	участник	Сертификат
Сурхаева Мария Николаевна	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание согласно ФГОС»	Всероссийский конкурс. Интернет конкурс.	Лауреат 1 степени	Диплом

Шеповалова Ольга Алек- сандровна	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский конкурс. Интернет конкурс.	участник	Диплом
Стадникова Елена Ана- тольвна	Всероссийский конкурс «Воспитатели России».	Всероссийский конкурс. Интернет конкурс.	участник	сертификат

(сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023год)

ФИО педа- гога	Конкурс Номинация	Уровень уча- ствия (муниципаль- ный, краевой, всероссийский, дистанционный – интернет кон- курс)	Результат уча- ствия	Награды (грамоты, благо- дарственные письма и др.)
Перегудова Наталья Алекс- андровна	«Воспитатель года 2024» Лауреат Муници- пального этапа Всероссийского конкурса «Воспи- татель года 2024»	Муниципаль- ный конкурс.	Лауреат	Грамота

Результаты участия детей в конкурсах:

(январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август 2023 года)

ФИО руководи- теля	ФИО ребенка	Конкурс Номинация	Уровень уча- ствия (муниципаль- ный, краевой, всероссийский, дистанцион- ный – интернет конкурс)	Результат уча- ствия
Арсенян На- рине Сарки- совна	Гнутова Эвелина Иго- ревна	«Мой любимый воспита- тель», посвященный Дню дошкольного работника	Муниципаль- ный	участник

Кадиева Залина Магомедсала- мовна	Кадиева Зарема Расу- ловна	Конкурс детского творче- ства «Полицейский дядя Степа»	Муниципаль- ный	участник
Арсенян Нар- рине Сарки- совна	Чечет- кина Софья Анато- льевна	конкурс декоративно – прикладного творчества среди воспитанников учреждений дошкольного образования и учащихся образовательных учре- ждений «Здравствуй зи- мушка - зима»	Муниципаль- ный	участник
Кадиева З.М.	Полин- кина Ве- роника			Лауреат (но- минация изо искусство)
Арсенян Нар- рине Сарки- совна	Чечет- кина Софья Анато- льевна	Краевой творческий кон- курс «Сортируй отходы- береги природу!» Номинация: Социальный плакат «Мы за чистый край»	Муниципаль- ный	
Кадиева З.М.	Зерна- ева Ва- силиса	3 епархиальный конкурс детского творчества «Пас- хальная радость»	муниципаль- ный	1 место (номи- нация изо ис- кусство)
Кравченко Е.М.	Паулик Марк	3 епархиальный конкурс детского творчества «Пас- хальная радость»	муниципаль- ный	2 место (номи- нация изо ис- кусство)
Стадникова Е.А.	Мура- дян Жа- нета	-выставки декоративно- прикладного и изобрази- тельного искусства «Женский день-8 Марта!» -среди учащихся образо- вательных учреждений -выставки декоративно- прикладного и изобрази- тельного искусства «Женский день-8 Марта!» -среди учащихся образо- вательных учреждений	Муниципаль- ный конкурс	3 место
Стадникова Е.А.	Басс Ве- роника	Космические путешествия	Муниципаль- ный конкурс	1 место

Результаты участия детей в конкурсах:

(сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023 года)

ФИО руководи- теля	ФИО ребенка	Конкурс Номинация	Уровень уча- ствия	Результат уча- ствия
-----------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-------------------------

			(муниципальный, краевой, всероссийский, дистанционный – интернет конкурс)	
Кравченко Е.М.	Хлюстина Есения	«Вот такая мама!» «Мама на отдыхе»	муниципальный	2 место (номинация изобразительного искусства)
Гнутова О.Н	Арсинян Милена	«Вот такая мама» Номинация: «Мать и дитя»	Муниципальный	2 место
Кравченко Е.М.	Паулик Марк Хлюстина Есения	Конкурс «Одноразовый в новый год»	Муниципальный	1 место 2 место

- участие воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста под руководством педагогов в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие сборной группы старшего дошкольного возраста ДОО в очном муниципальном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов», «Дети земли Успенской», что подтверждают дипломы муниципального образования, ответственная музыкальный руководитель **Дмитриева М.П.**; воспитатели подготовительной, старшей групп и групп компенсирующей направленности,

В учебном году коллектив ДОО принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Святая Пасха», «Пасхальная мастерская», акция «День государственного флага», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Салют Победе», «Поздравление для ветеранов», «Наша Победа», «Урок Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк без границ», «Дети читают войну», «Спасибо за Победу», «Голубь мира», «День Победы», «День России», «Пушкинские чтения», в онлайн-марафоне «Люблю тебя, мой район», «1 Июня – Международный день защиты детей», фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской», День Успенского района, «Петровский урок», акция «Внимание – дети!» по БДД (Фото-акции «Твое внимание – моя жизнь», «Соблюдать ПДД – это круто», во Всероссийском уроке Арктики, фоточелендже «Моя семья», международная акция «Сад памяти», акция «Бабушкина герань» и другие.

Участие в методической работе района.

Акопня Г.С. 17.02.23 выступление с мастером-классом для педагогов на районном методическом объединении по познавательной-исследовательской теме: «Радужные жидкости».

Сурхаева М.Н. 19.02.23 выступление с докладом для педагогов на районном методическом объединении по экологическому воспитанию по теме: «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством физкультурной деятельности»

Королева А.Г. 28.03.2023г выступление на РМО педагогов-психологов с докладом: «Методы и приемы управления поведением ребенка. Игровые технологии коррекции поведения детей.».

Королева А.Г. 26.05.2023г Доклад: «Коррекция эмоциональной сферы и отклонений в поведении методом песочной терапии».

Кравченко Е.М. – 18.05.2023г. выступление на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по теме: «Технология наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников»

Кравченко Е.М. – 17.02.2023. выступление на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по теме: «Кинезиологические упражнения для детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста»

Дмитриева М.П. – 19.01.2023г. выступление на РМО по экологическому воспитанию «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством интеграции областей» выступление с докладом по теме: «Значение художественно – эстетической деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

Дмитриева М. П. – 26.01.2023г. выступление на РМО по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию «Построение образовательно – воспитательного процесса по патриотическому воспитанию в ДОУ в рамках проведения Года культурного наследия» выступила с докладом на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».

Дмитриева М.П., -21.04.2023г. участие на РМО по нравственно – патриотическому и духовному воспитанию «Построение образовательно – воспитательного процесса по военно – патриотическому воспитанию в ДОУ» провела открытый показ утренника «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот».

Стадникова Е.А. 26.10.2023 выступление с докладом для педагогов на районном методическом объединении по теме «Анализ содержания образовательной деятельности в сфере социальных отношений, трудового воспитания, в области основ гражданственности и патриотизма (дети 6-7 лет) »

Королева А.Г. 29.11.2023г, показала мастер-класс: Тренинг с применением метафорических карт «Роботы», от протокол №2;

Кравченко Е.М. – 24.10.2023г. выступление на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по теме: «Организация культурных практик в ДОО»

Кравченко Е.М. – 26.10.2023г. выступление на РМО по экологическому воспитанию по теме: «Анализ раздела «Окружающий мир, природа» ФОП»

Асланян С.В – 16.11.23г. выступление на РМО по теме: художественно-эстетическом развитии детей раннего возраста.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме - количество компьютеров (2) и ноутбуков – 8; оргтехника (принтер- сканер (2), ламинатор(1) , брошюратор(1)) - имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- мультимедийные кабинеты – 7 шт;
- интерактивное оборудование – 1 шт.
- почта – USPDOU14@yandex.ru

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АОП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и оснащению развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район, расположен по переулку Торговый, 3. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в сентябре 1980 года. Модульное здание на 2 группы функционирует с 2014 года.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДООУ.

Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия

Групповые комнаты -8, спальни – 8, раздевалки – 8;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивно-музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, инвентарем для физической активности детей.

В ДООУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, медицинский кабинет.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебнометодическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеется 1 спортивная площадка, одна оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, баскетбольные щиты, волейбольная сетка. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием. МБДОУ детский сад № 14 обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация. Учреждение обеспечено охранной сигнализацией и видео наблюдением.

В ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС, ФОП.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Условия питания. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Пищеблок ДОУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН .

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДОО осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», фельдшерским пунктом села Марьино. В ДОО работает одна старшая медицинская сестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников ДОО**. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Старшая медицинская сестра осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников 2 раза в год.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий. В связи с введёнными и продленными профилактическими мероприятиями из-за коронавируса, учреждение согласно графика, утвержденного заведующей, ежедневно обрабатываются бактерицидными лампами, ведутся журналы смены средств индивидуальной защиты работников, обработки помещений бактерицидными лампами. На входе в учреждение и в течение дня контролируется температура сотрудников и детей.

Зонирование территории детского сада. Эколого-оздоровительная зона для детей: 8 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья». Эколого-образовательная зона для детей: экологическая тропа, состоящая из видовых точек: фито огород, огород, цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная зона: хозяйственный двор, закрытая площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;

- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Организация безопасности. В ДОУ разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. С 7.00 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». Установлена охранная сигнализация (евромост). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказ Рособрнадзор № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОУ имеют необходимое оборудование.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду используется оценивание качества образовательной деятельности из рекомендаций Региональной оценки качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В момент проведения ВСОКО до 17 апреля 2023 проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (10,5 ч)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		107 (100%)
12 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24
по коррекции недостатков физического, психического развития		22%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (0%)
присмотру и уходу		100 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(55%)
с высшей		4(20%)

первой		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(15 %)
От 5 и более лет		17 (85 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 40-44 года		12(60%)
от 55 лет		2(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и остальных сотрудников, которые за последние 1 год прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	890,8 (все групповые)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Руководитель и работники дошкольного учреждения руководствуются следующим перечнем. СанПиН детского сада.

- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм **СанПиН. 2.3/2.4.3590-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организации. общественного питания населения.

- Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 3.3686-21** "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

- Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Санитарные Правила:

-СП **2.4.3648-20** устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей;

-СП **3.1./2.4.3598-20** регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детского сада.

Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.