

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 14
_____/И.Г. Нагорная/

**План МБДОУ детского сада комбинированного
вида № 14 по
ПДДТТ
(профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма)
на 2024-2025 учебный год.**

Младший дошкольный возраст.

дата	мероприятие	задачи
11.09.24	Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»	развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
25.09.24	Д/и «Покажи, что назову».	закрепить знания частей грузовой машины.
09.10.24	П /и «Светофор».	умение точно исполнять команды.
23.10.24	Знакомство с улицей	знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.
06.11.24	Беседа «Светофорик».	дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах
20.11.24	Беседа «Опасная дорога».	напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.
04.12.24	«Как транспорт людям помогает».	познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.
18.12.24	Сюжетно – ролевая игра «Водители».	формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами
15.01.25	Беседа «Труд водителя».	знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.
29.01.25	П/и «Водители».	развитие внимания, речи детей, двигательной активности.
12.02.25	Д/и «Транспорт».	развитие памяти, внимания, мышления, речи.
26.02.25	Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада.	продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.

12.03.25	«Три сигнала».	продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.
26.03.25	П/и «Самый внимательный»	закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора
09.04.25	«Путешествие на транспорте».	систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.
23.04.25	Лепка «Машинка».	продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.
07.05.25	«Наша улица».	уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь
21.05.25	П/и «Мы машины»	учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.

Средний дошкольный возраст.

Дата	Мероприятие	Задачи
Сентябрь 17.09.2024	Тема: «Знакомство с улицей». Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	Работа с детьми. Чтение худ. произведений. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». Беседы с рассматриванием иллюстраций С родителями: Рекомендовать родителям погулять по улицам города. Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».

<p>Октябрь 22.10.2024</p>	<p>Тема: «Светофор и его сигналы» Задачи: Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу</p>	<p>С детьми: Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора, игровые моменты «Объясни Мишке». Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». С родителями: Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. Консультация для родителей: «Безопасное кресло». Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене».</p>
<p>Ноябрь 12.11.2024</p>	<p>Тема: «Какие бывают машины». Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршруту</p>	<p>С детьми: Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Машина» Д/и «Подумай - отгадай» С родителями: Консультация: «Безопасность детей на улице». Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»</p>
<p>Декабрь 10.12.2024</p>	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки». Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге</p>	<p>С детьми: Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам, игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», П/и «Сигналы светофора» С родителями: Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Р Рекомендации по домашнему чтению.</p>

<p>Январь 21.01.2025</p>	<p>Тема: «Улица полна неожиданностей». Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге</p>	<p>С детьми: Чтение сказки « Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог» Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» С родителями: Консультация « Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» Консультация «Приемы обучения юного пешехода»</p>
<p>Февраль 11.02.2025</p>	<p>Тема: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение</p>	<p>С детьми: Чтение « Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» С родителями: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»</p>
<p>Март 18.03.2025</p>	<p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения». Задачи: Закреплять знания правил уличного движения</p>	<p>С детьми: Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра « Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» С родителями: Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города» Выставка подобранной литературы по ПДД.</p>
<p>Апрель 15.04.2025</p>	<p>Тема: «Игры во дворе» Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p>	<p>С детьми: Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу. П/и «К своим знакам» Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» С родителями: Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.</p>

<p>Май 20.05.2025</p>	<p>Тема: «Незнайка в гостях у детей». Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице</p>	<p>С детьми: П/и «Грузовики» Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта НОД «Безопасность на дороге» С родителями: Развлечение «Незнайка в гостях у детей» Фотовыставка «Дети на улице»</p>
---	--	--

Старший дошкольный возраст.

Дата	Мероприятие	Задачи	литература
05.09.24	Беседа «Мы идем по тротуару»	Закрепление знаний о правилах передвижения пешеходов, устройстве и назначении дороги.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 5.
12.09.24	Беседа «Правила поведения на тротуаре»	Познакомить с правилами поведения на тротуаре	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 7.
19.09.24	Чтение сказки «Как пешеход получил колеса»	Познакомить с историей возникновения колеса, роли этого изобретения в жизни человека. Приобщение к чтению художественной литературы	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 10.
26.09.24	Дидактическая игра «Подумай-отгадай»	Уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность, находчивость.	Картотека дидактических игр по ПДД. № 3.
03.10.24	Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»	Приобщение к чтению художественной литературы, воспитывать умение оценивать поступки героев рассказа.	Н.Носов «Автомобиль»
10.10.24	Беседа «Дорога не место для игр»	Учить детей организовывать подвижные игры вдали от проезжей части: на детских площадках, стадионах.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 12.
17.10.24	Чтение сказки «Волшебная горка»	Приобщение к чтению художественной литературы, воспитывать умение оценивать поступки героев рассказа.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 18.

24.10.24	Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья!»	Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте	Картотека дидактических игр по ПДД. № 13
31.10.24	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. Способствовать возникновению сюжетно-ролевых и творческих игр: «Уличное движение»	Картотека сюжетно-ролевых игр, № 24
07.11.24	Беседа «Транспорт»	Закрепить знания о видах транспорта (легковой, грузовой), о профессии «водитель»	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 21.
14.11.24	Беседа «Общественный транспорт»	Закрепить знания о видах общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, микроавтобус), правилах поведения в общественном транспорте.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 24.
21.11.24	Беседа «Специальный транспорт»	Закрепить знания о специальном транспорте (скорая помощь, пожарная, снегоуборочная, поливальная машины), правилах поведения в общественном транспорте.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 31.
28.11.24	Чтение сказки «Новогодний снег»	Приобщение к чтению художественной литературы, закрепление знаний о специальной технике.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 36.
05.12.24	Беседа «Какие бывают переходы?»	Знакомить с видами переходов (наземный, надземный, подземный), закрепить правила перехода проезжей части по «зебре»	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 39.
12.12.24	Беседа «Что такое светофор?»	Познакомить детей с историей возникновения светофора, закрепление правил дорожного движения.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 41.
19.12.24	Чтение сказки «Воробышка Тишка»	Приобщение детей к чтению художественной литературы, закрепление правил дорожного движения.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 44
09.01.25	Беседа «Переход проезжей части в разное время года»	Закрепление знаний детей об особенностях правил перехода через улицу в каждом сезоне.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 48

16.01.25	Чтение сказки о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога.	Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Приобщение детей к чтению художественной литературы, развитие памяти, внимания, умения отвечать на вопросы .	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 51
23.01.25	Чтение сказки о правилах дорожного движения. Часть 2. Прогулка в парк.	Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Приобщение детей к чтению художественной литературы, развитие памяти, внимания, умения отвечать на вопросы .	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 56
30.01.25	Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк»	Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Приобщение детей к чтению художественной литературы, развитие памяти, внимания, умения отвечать на вопросы .	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 65
06.02.25	Виды знаков дорожного движения .Предупреждающие знаки	Познакомить со знаками предупреждающего значения	« ПДД в детском саду» Н.В.ЕлжоваС.60
13.02.25	Запрещающие знаки	Познакомить детей с разными видами знаков дорожного движения	« ПДД в детском саду» Н.В.ЕлжоваС.66
20.02.25	Информационные знаки	Продолжать знакомить с видами знаков дорожного движения	« ПДД в детском саду» Н.В.Елжова с.73
27.02.25	Дорожный этикет	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, на дороге	Журнал « Путешествие на зеленый свет» Март 2014, стр 14
06.03.25	Левые и правые стороны движения	Закрепить знания о видах сторон движения	Журнал « Путешествие на зеленый свет» Март 2014, стр 18
13.03.25	Настольная игра «Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта, развитие памяти, внимания, логического мышления, умения классифицировать по определенному признаку	Настольная игра «Транспорт»
20.03.25	Важные превращения	Формирование и закрепления образа пешехода и водителя	Журнал « Путешествие на зеленый свет» Март 2014, стр 12

27.03.25	Игра-викторина «Знаете ли вы правила дорожного движения?»	Закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 65
03.04.25	Игра «Четвертый лишний»	Развитие логического мышления, слухового внимания.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 68
10.04.25	Игра в мяч	Закрепление правил дорожного движения	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 69
17.04.25	Игра в слова	Развитие логического мышления, слухового внимания, умения обосновывать свой ответ.	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 69
24.04.25	Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки»	Закрепить знания детей о дорожных знаках; развивать мелкую моторику рук, глазомер	конспект
08.05.25	Беседа «Уроки Светофорика. Повторим и закрепим»	Закрепление правил культурного пешехода.	«Путешествие на зеленый свет.Я-пешеход»№5.стр.12
15.05.25	Д/и «Угадай транспорт»	Закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность	№ 1.картотека Д/и по ПДД
22.05.25	Беседа «Хочу велосипед!»	Закрепление знаний о видах велосипеда, правилах езды на велосипеде.	«Путешествие на зеленый свет.В лето на велосипеде»№5-6.стр.14
29.05.25	Игра-тест	Закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения	Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр. 70
05.06.25	Рисование «Машины едут по дороге»	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Воспитывать усидчивость, положительное отношение к изодеятельности.	конспект

10.06.25	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Чтобы машины вышли в рейс и своевременно доставили грузы, их ремонтируют, чистят, смазывают, заправляют топливом. Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости.	№ 24 картотека СР/и
19.06.25	Д/и «Подумай – отгадай»	уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.	№ 3.картотека Д/и по ПДД
26.06.25	Аппликация «Светофор»	упражнять детей в вырезывании предметов прямоугольной, круглой формы, закреплять последовательность расположения световых сигналов на светофоре, воспитывать аккуратность.	Конспект
03.07.25	Экскурсия в музей истории ГИБДД	Познакомить детей с историей возникновения службы ГИБДД	Журнал « Путешествие на зеленый свет» Январь 2015, стр. 14
10.07.25	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Учить детей самостоятельно организовывать игры, воспитывать культуру общения во время игры	№ 24 картотека СР/и
17.07.25	Д/и « Это я, это я, это все мои друзья!»	Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.	№13.Картотека Д/и по ПДД
24.07.25	Д/и «Наш друг – постовой»	закрепить представления о профессии регулировщика, его функциях;обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует), развивать внимание, доброжелательное отношение к сверстникам.	№19.Картотека Д/и по ПДД
31.07.25	«Сигналы светофора»	развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительноевосприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,согласованность и сотрудничество.	№2.Картотека П/и по ПДД

07.08.25	День Светофора	Ознакомление детей с историей светофора; активизировать познавательную деятельность; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.	Интернет-ресурс, конспект
14.08.25	Д/И «Вопросы и ответы»	Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.	№9.Картотека Д/и по ПДД
21.08.25	Д/И «Да. Нет»	Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте	№11.Картотека Д/и по ПДД
28.08.25	Д/и «Поставь дорожный знак»	Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно-указательные); воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	№16.Картотека Д/и по ПДД